



I.C. "RISTORI NAPOLI 34"  
Prot. 0010407 del 30/12/2021  
(Uscita)

Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

AI DS - AI DSGA  
Al Sito - Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti  
Albo - Atti progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-166

**OGGETTO: Avviso ad evidenza pubblica per la selezione di figure professionali esterne di ESPERTO** da impiegare nell'ambito del progetto: Programma Operativo Nazionale - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

**Cod.: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-166**

**Titolo: Datti una mossa!**

**CUP: G61F19000290001**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



Istituto Comprensivo Statale

## Adelaide Ristori

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. n.5 del 15/01/2019 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2020-2020/2021-2021/2022;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 89 del 11/02/2021 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2021

**VISTO** la delibera del Collegio dei Docenti n.18/18-19 del 06/11/2018 con la quale sono stati approvati i criteri e le griglie di valutazione in base alle quali operare la selezioni di esperti esterni per l’attuazione dei progetti PON- FSE 2014-20.

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTO** l’Avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 0026502 del 06/08/21019 – realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità

**VISTA** la nota Prot. AOODGEFID/28737 del 28/09/2020 autorizzazione progetto;

**VISTO** l’avviso interno per il reperimento esperti prot. n. 10178 del 22/12/2021;

**VISTA** la nomina della commissione prot. n. 10352 del 29/12/2021 istituita per procedere alla valutazione delle istanze pervenute per la selezione delle figure professionali per l’attuazione del progetto in oggetto .

**VISTO** il verbale della Commissione prot. n. 10355 del 29/12/2021;

**CONSIDERATO** che alla data di scadenza del succitato avviso non sono pervenute istanze da parte del personale interno per le figure di esperto;

**VISTA** la necessità di individuare Esperti per i moduli di cui alla seguente tabella:



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale

## Adelaide Ristori

| Ordine Scuola | Tipologia modulo   | Titolo del Modulo        | n° ore |
|---------------|--|--------------------------|--------|
| Secondaria    | Competenza in materia di cittadinanza                            | Playing in Differences   | 30     |
| Secondaria    | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Be your Dance            | 30     |
| Primaria      | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Giocare per apprendere 1 | 30     |
| Secondaria    | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Giocare per apprendere 2 | 30     |
| Primaria      | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  | Un amico è per sempre    | 30     |

### DETERMINA

#### Art. 1 - Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa ad evidenza pubblica, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali esterne di ESPERTO

| Ordine Scuola | Tipologia modulo   | Titolo del Modulo      | Descrizione  | n° ore |
|---------------|--|------------------------|--|--------|
| Secondaria    | Competenza in materia di cittadinanza                            | Playing in Differences | Il laboratorio mira a sensibilizzare allievi ed allieve sul tema delle differenze di genere e del confronto sia sul piano culturale che su quello di genere, cercando di allenare una coscienza critica per contrastare stereotipi e pregiudizi.   | 30     |
| Secondaria    | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Be your Dance          | Laboratorio volto alla consapevolezza del proprio corpo e delle proprie potenzialità artistiche, attraverso diversi linguaggi artistici, teatro-musica-danza, per il superamento dei pregiudizi di genere, identità di genere ed orientamento sessuale. Tutto ciò attraverso la messa in scena e il raffronto con un pubblico. | 30     |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## Istituto Comprensivo Statale Adelaide Ristori

|            |  |                          |  |    |
|------------|--|--------------------------|--|----|
| Primaria   | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Giocare per apprendere 1 | Il modulo mira a promuovere, per i bambini di 7/8 anni, attraverso la didattica funzionale ovvero una didattica sperimentale embodied-centred un miglioramento dell'apprendimento delle discipline contrastando l'insuccesso formativo e potenziando le competenze trasversali "funzionali" alle abilità di lettoscrittura, calcolo e logica. Il percorso prevede attività prevalentemente per "compiti di realtà" che abbiano possibilmente un piano di esperienza corporeo e motorio e che consenta a ciascun alunno di potenziare l'intelligenza pratica.   | 30 |
| Secondaria | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | Giocare per apprendere 2 | Il modulo mira a promuovere attraverso la didattica funzionale ovvero una didattica sperimentale embodied-centred un miglioramento dell'apprendimento delle discipline per gli alunni di 10/11 anni, contrastando l'insuccesso formativo e potenziando le competenze trasversali "funzionali" alle abilità di lettoscrittura, calcolo e logica. Il percorso prevede attività prevalentemente per "compiti di realtà" che abbiano possibilmente un piano di esperienza corporeo e motorio e che consenta a ciascun alunno di potenziare l'intelligenza pratica. | 30 |
| Primaria   | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare  | Un amico è per sempre    | Il modulo mira a promuovere attraverso la didattica funzionale ovvero una didattica sperimentale embodied-centred un miglioramento dell'apprendimento delle discipline per gli alunni di 10/11 anni, contrastando l'insuccesso formativo e potenziando le competenze trasversali "funzionali" alle abilità di lettoscrittura, calcolo e logica. Il percorso prevede attività prevalentemente per "compiti di realtà" che abbiano possibilmente un piano di esperienza corporeo e motorio e che consenta a ciascun alunno di potenziare l'intelligenza pratica. | 30 |

**All'ESPERTO formatore si richiedono i seguenti prerequisiti per accedere al profilo richiesto**

1. Disponibilità al lavoro in team;
2. Comprovate e documentate competenze **professionali specifiche ed esperienze significative specifiche** in relazione alle attività e caratteristiche del modulo per cui si concorre;
3. Conoscenza e pratica delle didattiche attive;
4. Conoscenza della piattaforma GPU, predisposta dal M.I.U.R. e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza in collaborazione con il tutor.



Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

### **Art. 2 - Importo**

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta;

### **Art. 3 - Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 13 del giorno **14/01/2022 brevi manu** oppure tramite mail all'indirizzo **naic8a400v@istruzione.it**. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

### **Art. 4 - Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

### **Art. 5 - Partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. E' ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

### **Art. 6. - Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.



Istituto Comprensivo Statale

## Adelaide Ristori

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

### **Art. 7 - Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

### **Art. 8 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica dott.ssa Stefania Colicelli

### **Art.9 - Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ([www.adelaideristori.edu.it](http://www.adelaideristori.edu.it)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

### **In allegato:**

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Stefania Colicelli





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale

**Adelaide Ristori**

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico

Domanda di partecipazione alla selezione bando per il percorso formativo Azione

**10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-166**

**Titolo: Datti una mossa!**

**CUP: G61F19000290001**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

| Barrare per selezionare  | Titolo del Modulo        | n° ore | Preferenza |
|--------------------------|--------------------------|--------|------------|
| <input type="checkbox"/> | Playing in Differences   | 30     |            |
| <input type="checkbox"/> | Be your Dance            | 30     |            |
| <input type="checkbox"/> | Giocare per apprendere 1 | 30     |            |
| <input type="checkbox"/> | Giocare per apprendere 2 | 30     |            |
| <input type="checkbox"/> | Un amico è per sempre    | 30     |            |



Istituto Comprensivo Statale

## Adelaide Ristori

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae formato Europeo firmato su tutte le pagine

N.B.: La domanda priva degli allegati o non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, \_\_\_\_\_ ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma GPU per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti di Esperto, o comunque si impegna ad acquisirla nei tempi occorrenti all'avvio del progetto

Data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

Il/la sottoscritto/a, \_\_\_\_\_ ai sensi della legge 196/03  
e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo Adelaide Ristori al trattamento  
dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini  
istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Istituto Comprensivo Statale

## Adelaide Ristori

**L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:**

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Relazione finale contenente:
  - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando
  - b) Metodologia didattica
  - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo
  - d) Frequenza corsisti
  - e) Materiale didattico individuale utilizzato
  - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
  - g) Problemi che occorre vengano segnalati
  - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
  - i) Solutore Test o solutore questionario



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

## GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI – ALLEGATO B

## TITOLI DI ACCESSO

- A.  Comprovate e documentate competenze **professionali specifiche ed esperienze significative specifiche** in relazione alle attività e caratteristiche del modulo per cui si concorre

|                      |  | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
|----------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>B.<br/>Laurea</b> | <b>B1. Laurea</b><br>(Vecchio ordinamento o Magistrale)<br>Punti 20<br>_____ | <b>Max<br/>PUNTI 20</b>       |                                   |                                       |
|                      | <b>B2. Laurea</b> (triennale, in alternativa a B1)<br>Punti 12<br>_____      | <b>Max<br/>PUNTI 12</b>       |                                   |                                       |

## ALTRI TITOLI VALUTABILI

|  |  | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>C.<br/>Titoli culturali e formativi</b> | <b>C1. Dottorato di ricerca in materia attinente la selezione</b><br>Punti 8<br>_____  | <b>Max<br/>PUNTI 8</b>        |                                   |                                       |
|  | <b>C.2. Master universitario di II livello attinente la selezione/o scuola di specializzazione e/o corsi di perfezionamento di durata almeno biennale</b><br>5 punti /titolo - max 1 titolo<br>_____ | <b>Max<br/>PUNTI 5</b>        |                                   |                                       |



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Istituto Comprensivo Statale

# Adelaide Ristori

|   |  |                                    |  |  |  |
|---|--|------------------------------------|--|--|--|
|   | <p><b>C.3. Master universitario di I livello attinente la selezione o Corso di perfezionamento di durata almeno annuale</b><br/>3 punti /titolo - max 1 titolo</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   | <p><b>Max<br/>PUNTI 3</b></p>      |  |  |  |
|   | <p><b>C.4. Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)</b><br/>3 punti /titolo - max 1 titolo</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  | <p><b>Max<br/>PUNTI 3</b></p>      |  |  |  |
|   | <p><b>C.5. Partecipazione a corsi di formazione nel campo delle metodologie innovative</b><br/>3 punti /corso - max 2 corsi</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   | <p><b>Max<br/>PUNTI 6</b></p>      |  |  |  |
|   |  |                                    | <b>n.<br/>riferimento<br/>del<br/>curriculum</b> | <b>da compilare<br/>a cura del<br/>candidato</b> | <b>da compilare<br/>a cura della<br/>commissione</b> |
| <b>D.<br/>Esperienze<br/>disciplinari</b> | <p><b>D1. Esperienze di insegnamento riferite alla tipologia di scuola e all'ambito disciplinare previste dal modulo per cui ci si candida</b><br/>10 punti per ogni esperienza/anno scolastico - max 3 esperienze</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | <p><b>Max<br/>PUNTI<br/>30</b></p> |  |  |  |
|   |  |                                    |  |  |  |
|   |  |                                    |  |  |  |



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**

|   |   | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
|---|---|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>E.<br/>PON</b>   | <b>E.1 Partecipazione a progetti FSE – PON con incarico di esperto inerente la specificità del modulo.</b><br>5 punti per ogni incarico - max 3 incarichi | <b>Max<br/>PUNTI<br/>15</b>   |                                   |                                       |
|   | _____   |                               |                                   |                                       |
|   | _____   |                               |                                   |                                       |
|   |   |                               |                                   |                                       |
|   |   | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
| <b>F.<br/>Esperienze<br/>In Progetti</b>                  | <b>F. 1. Esperienze di docenza in progetti attinenti al modulo per cui si presenta la candidatura</b><br>5 punti per ogni docenza - max 2 docenze         | <b>Max<br/>PUNTI<br/>10</b>   |                                   |                                       |
|   | _____   |                               |                                   |                                       |
|   | _____   |                               |                                   |                                       |
| <b>TOTALE</b>   |   | <b>Max punti 100</b>          |                                   |                                       |
| <b>In caso di parità prevale il candidato più giovane</b> |   |                               |                                   |                                       |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

Istituto Comprensivo Statale  
**Adelaide Ristori**